

7.0 „Alle Tage wieder“ Alltagsbeispiele

7.4 „Hausaufgaben ein notwendiges Übel?“ - Hort

Es ist Ziel unserer Arbeit das Hortkind in seiner Gesamtentwicklung zu fördern und zu unterstützen. Dies gilt auch für den altersgemäßen Leistungsbereich. Der Erzieher ermöglicht die äußeren Bedingungen für ein konstruktives Lernverhalten, durch die Schaffung eines eigenen Arbeitsplatzes in einer ruhigen Atmosphäre. Die Anwesenheit der Erzieherinnen im Hausaufgabenzimmer gewährleistet bestmögliche Hilfe und Unterstützung.

Eine Förderung wird in folgenden Bereichen erzielt.

- **Selbstständigkeit, Eigenverantwortung:**
Mit welchen Hausaufgaben beginne ich?
Sind meine Arbeitsmaterialien in Ordnung?
Welche Arbeitstechniken und Hilfsmittel brauche ich?
- **Selbstwahrnehmung:**
Das Kind muss erkennen:
Welche Fähigkeiten und Fertigkeiten habe ich?
Was kann ich alleine?
Wozu brauche ich die Unterstützung vom Erzieher?
- **Sozialverhalten:**
Im Hausaufgabenraum muss ich leise sein, störe nicht die andern, melde mich und warte bis ich an der Reihe bin.
Ich helfe anderen z.B.: Ausleihen von Büchern und Stiften.

- **Konzentration, Ausdauer:**
Ich darf mich nicht ablenken lassen und muss bei meinen eigenen Aufgaben bleiben. Die Hausaufgaben müssen beendet werden, auch wenn ich keine Lust mehr habe.

Durch die Ergänzung und Zusammenarbeit mit Elternhaus und Schule soll eine optimale Begleitung im schulischen Bereich angestrebt werden.

