

## 7.0 „Alle Tage wieder“ Alltagsbeispiele

### 7.3 „Einfach nur Frühstück?“ - Kindergarten

Das morgendliche Frühstück bietet den Kindern einen Erlebnis- und Erfahrungsraum, mit unterschiedlichen Möglichkeiten der Gestaltung. Jedes Kind entscheidet selbst, ob, wann, mit wem und was es essen möchte.

Dies fördert die Kinder darin ihre eigenen Bedürfnisse zu erkennen, die der Anderen wahrzunehmen und damit umzugehen.



- **Sozialverhalten:**  
Welche Erwartungen haben meine Tischnachbarn an mich?  
Kann ich jemandem helfen?  
Kontaktaufnahme mit „Nicht-Freunden?“.  
Lernen mit Kritik umzugehen.  
Ist der Platz für mich?
- **Kommunikation:**  
Ausdrücken der eigenen Bedürfnisse, Austauschgespräche über den Alltag oder verschiedene Erlebnisse.
- **Bedürfnisaufschub:**  
Was ist wichtiger:  
Spielen oder Essen?
- **Feinmotorik:**  
Umgang mit Besteck und Geschirr
- **Gesunde Ernährung:**  
abwechslungsreiches, ausgewogenes Essen
- **Tischkultur**  
gemeinsame Mahlzeit, ordentlich sitzen, nicht mit vollem Mund reden
- **Sinneswahrnehmung**  
Wie schmeckt was?  
Wie riecht es?  
Wie fühlt es sich an?  
Wie sieht es aus?