

6.0 Schwerpunkte im Alltag

6.3 Sprache

Sprache ist das zentrale Mittel für Menschen Kontakt zu ihrer Umwelt aufzubauen.

Von besonderer Bedeutung ist das soziale Umfeld.

Über die Beziehung zu vertrauten Personen wird Sprache erworben. Durch die Sprache bildet das Kind seine Identität aus und entwickelt seine Persönlichkeit.

Miteinander kommunizieren bedeutet für Kinder:

- Kennenlernen der vielfältigen Ausdrucksfähigkeiten und deren Erweiterung
- Bewusst erleben, dass zum gemeinsamen Gespräch immer das Zuhören und das Sprechen gehört
- Sprache kreativ einsetzen und mit ihr spielen
- Wortschatz erproben und erweitern
- Sprache im sozialen Miteinander erleben
- Sprache als Integrationsmittel
- Sprache mit allen Sinnen erleben

Der Sprache wird im Alltag eine wichtige Rolle zugeschrieben. Dementsprechend geben wir den Kindern genügend Freiraum und Zeit für das Sprechen und die Möglichkeit sich zu äussern:

- bei der Bilderbuchbetrachtung
- bei Stuhlkreispielen
- bei Reimen und Liedern
- bei der wöchentlichen Erzählrunde
- im Freispiel
- bei Regelspielen
- während des Mittagessens
- beim Frühstück

Zusätzlich werden folgende Sprachförderprogramme gezielt eingesetzt:

„Tom-Programm“

vom Land gefördertes Intensivprogramm
(4-jährige mit Sprachdefiziten)

„Schlaumäuse“

Computerprogramm
(Vorschulkinder)

„Würzburger Buchstaben - Laut - Training“

(Vorschulkinder)

*„Die Grenzen meiner Sprache
sind die Grenzen meiner Welt.“*

Ludwig Wittgenstein